



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
и фармацевтического факультетов
протокол от 14.03.2023 № 2
Председатель [подпись]
А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
[подпись] А.П. Аверьянов
«14» 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
диагностического профиля**

(наименование практики)

Направление подготовки (специальность)	Педиатрия
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра педиатрии детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 27.02.2023 № 7

Заведующий кафедрой
Н.Ю. Филина

[подпись]

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела практики и содействия
трудоустройству выпускников Департамента
организации образовательной деятельности
[подпись] Г.Н. Дзукаев

«14» 03 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.	3
2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
2.1. Способы проведения практики	4
2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ	7
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены	8
6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике	8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	13
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	13
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
Лист регистрации изменений в программу практики	16
Приложение 3	17
Приложение 4	24

Программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля» разработана на основании учебного плана по специальности педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от от «4» февраля 2021г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г. № 965.

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля» относится к блоку 2 (Б2.У.2) учебная практика специальность «Педиатрия».

Цель практики:

Цель практики состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки, полученной студентами в процессе обучения на 3 курсе педиатрического факультета и закрепление у студентов практических умений и компетенций по освоению практических навыков выполнения клинических диагностических исследований, проводимых в педиатрических стационарах и умения интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

Задачи практики: в результате практики студент приобретает

- способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

-способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

-способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Практика осуществляется в многопрофильных детских стационарах г.Саратова (КБ им. С.Р. Миротровцева, Областная детская клиническая больница, 7 городская детская больница), и Саратовской области, Пензы, Тамбова и других областей, где проживают иногородние студенты.

2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 6 семестра, июнь-июль.
2. Продолжительность практики – 12 рабочих дней (108 акад часов,3 зет).
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 8.30 до 14.30).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые при прохождении практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Диагностические Инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ИОПК 4.1 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ИОПК-4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), осмотра и физикального обследование детей,	

взрослых и их законных представителей; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;	
Диагностическая	ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
<u>Способен и готов:</u>	
ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком	
ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ	
ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ	
ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ	
ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ	
ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ	
ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий	
ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста	

ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам	
ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	
Диагностическая	ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий
<u>Способен и готов:</u>	
ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза	
ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем	
- лабораторного обследования детей	
-инструментального обследования детей	
ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	
ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача	
ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача	

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля» относится к блоку 2 (Б2.У.2) учебного плана специальности «Педиатрия».

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам:

Патофизиология

Знания: функциональные системы организма детей, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков;

Биохимия

Знания: лабораторных параметров основных биохимических показателей у детей;

Умения: правильно интерпретировать лабораторные биохимические.

Лучевая диагностика

Знания: основных рентгенологических синдромов, правил и особенностей проведения рентгенологического обследования при различных заболеваниях у детей

Умения: интерпретировать данные различных рентгенологических исследований.

Пропедевтика детских болезней

Знать: анатомо-физиологические особенности детского организма, семиотику заболеваний, показатели лабораторных и инструментальных исследований в норме и при патологии

Уметь: провести физикальное и инструментально-лабораторное обследование ребенка.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы		Всего часов	Формы отчетности и контроля	
			Форма отчетности	Форма контроля
1		2		3
Контактная работа (всего), в том числе:				
Аудиторная работа				
Практика в отделении		108	дневник	собеседование
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		
	ЗЕТ	3		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-4, ПК-6	Практика в отделении (ях)	Подготовительный этап (ознакомительная лекция, инструктаж по вопросам прохождения практики) Лабораторно-инструментальные методы обследования дыхательной системы у детей. Лабораторно-инструментальные методы обследования сердечно-сосудистой системы у детей. Лабораторно-инструментальные методы обследования пищеварительной системы у детей. Лабораторно-инструментальные методы обследования мочевыделительной системы у детей. Формирование умения готовности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Ведение дневника

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

Не предусмотрена

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в полном объеме представлены в приложении 1.

- Практические навыки
- Вопросы для подготовки к итоговому зачету
- Дневник по практике

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник / Т. В. Капитан. - 5-е изд., доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 655[1] с.	203
2	Умения и навыки клинического обследования детей: учеб. пособие / [Н. В. Болотова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 156[1] с.	131
3	Питание детей раннего возраста: учеб. пособие / [сост. Н. В. Болотова и др.]. - Саратов: Наука, 2013. - 102[1] с.	99
4	Здоровый ребенок: (естественное вскармливание, оценка физического и психомоторного развития, современные средства ухода): учеб. пособие / [сост. Н. В. Болотова и др.]. - [Саратов]: Новый ветер, 2007. - 64 с.	249
5	Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка: учебное пособие / С. И. Эрдес, Р. Р. Кильдиярова, Е. М. Мухаметова [и др.]; под ред.: С. И. Эрдес [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	300

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Практикум по семиотике заболеваний кожи: [Электронный ресурс]: практикум / Н. В. Болотова, А. П. Аверьянов, В. К. Поляков [и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2	Практикум по семиотике заболеваний мочевыделительной системы: [Электронный ресурс]: практикум / Н. В. Болотова, А. П. Аверьянов, В. К. Поляков [и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - эл. опт. диск (CD-ROM).
3	Практикум по семиотике заболеваний системы кроветворения: [Электронный ресурс]: практикум / Н. В. Болотова, А. П. Аверьянов, В. К. Поляков [и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - эл. опт. диск (CD-ROM).
4	Пропедевтика детских болезней : учебник / Калмыкова А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 768 с. -Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443842.html .
5	Основы формирования здоровья детей: учебник/ А. С. Калмыкова [и др.]; под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html .
6	Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html .
7	Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html .
8	Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423936.html .
9	Пропедевтика детских болезней: учебник / Кильдиярова Р.Р.; Макарова В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-520с.-Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441442.html .
10	Пропедевтика детских болезней : учебник / Юрьев В.В. ; Хомич М.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-720с.Режимдоступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422151.html .

11	Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html .
12	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра : практическое пособие / Кильдиярова Р.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html .
13	Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html .
14	Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учебное пособие / Эрдес С.И. ; Кильдиярова Р.Р., Мухаметова Е.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458891.html .
15	Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Углева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2406.html .
16	Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 384 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html .
17	Вскармливание детей. Часть I. Естественное вскармливание [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / Воляник О. В. - [Б. м.]: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013 ЭБС IPR
18	Вскармливание детей. Часть II. Искусственное и смешанное вскармливание. Лечебное питание. Питание детей старше года [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / Воляник О. В. - [Б. м.]: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013 ЭБС IPR

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Пропедевтика детских болезней: [с прил. на компакт-диске]: учеб. для мед. вузов / под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 462[1] с.	27
2	Пропедевтика детских болезней: учеб. для студ. педиатр. фак. мед. вузов / В. А. Кельцев. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 573[2] с.	19
3	Поляков, В. К. Соматометрические показатели у детей школьного возраста / В. К. Поляков, Н. В. Болотова. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 195[1] с.	22

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Пропедевтика детских болезней : учебник / [Юрьев В. В. и др.] ; под ред. В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 720 с.: ил.; www.studmedlib.ru
2	Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Углева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. www.studmedlib.ru
3	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. www.studmedlib.ru
4	Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. www.studmedlib.ru
5	Педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Арсентьев В.Г. и др. - [Б. м.] : СпецЛит, 2015 www.studmedlib.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека «Консультант студента» URL: www.studentlibrary.ru
2	Образовательный портал СГМУ URL: http://www.el.sgmu.ru
3	Медицинская библиотека http://med-lib.ru
4	Всероссийский медицинский портал www.bibliomed.ru
5	Медицинский портал www.medportal
6	Русский медицинский сервер http://rusmedserv.com

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. <https://el.sgmu.ru/login/index.php> Электронные методические пособия
2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента
3. <https://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
4. www.bibliomed.ru - Всероссийский медицинский портал
5. <http://rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер
6. [www.medportal](http://www.medportal.ru) – Медицинский портал
7. www.medlinks.ru – Медицинский портал
8. www.medpoisk.ru – медицинская поисковая система
9. <http://dir.rusmedserv.com> – «Каталог медицинских ресурсов» (г.Москва) на Русском Медицинском сервере
10. <http://med-lib.ru> – Медицинская библиотека

Мультимедийные наглядные материалы:

- 1) Мультимедийные презентации:
 - ЭКГ – методика исследования (электронное пособие).
 - ЭКГ- возрастные особенности у детей (электронное пособие).

- 2) Электронный атлас рентгенограмм кисти и предплечья (оценка костного возраста).W.W. Greulich, S.I. Pyle. Лондон, Оксфорд, 1970. (Электронная версия)
- 3) Электронное учебное пособие «Методика клинического обследования ребенка» в 5 т.

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Зав. кафедрой пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии , д.м.н.		Н.Ю.Филина
Профессор кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, д.м.н.		В.К.Поляков
Доцент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, к.м.н.		Е.Г.Дронова
Доцент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, к.м.н		О.В.Компаниец
Доцент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, к.м.н		Е.П.Новикова
Зав. кафедрой пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии , д.м.н.		Н.Ю.Филина
Доцент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, к.м.н.		Е.Г.Дронова
Ассистент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии		С.Ю.Алдашкин

Лист регистрации изменений в программу практики

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы практики	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

Сведения

О материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной дисциплины высшего образования
кафедра: «пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии»

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование кафедры	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физическо й культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер

				обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживани ем, иное), территорий с указанием площади (кв.м.)			
1.	410054 Саратов, ул. Б. Садовая 137, корпус 4	Оперативн ое управлени е	Кафедра пропедевт ики детских болезней, детской эндокрино логии и диабетолог ии	Учебные помещения	центр практическ ой подготовк и 81,8 м ²	Модель по уходу за ребенком (европейский тип) - девочка (Зэ Долл Фэктэри С.Л./Испания, 60107-В, Ньюборн Бэйби Вайт Мэйл виз дэйпэ) – 5 шт.	1000600646
						Модель по уходу за ребенком (европейский	1000600645

					тип) - мальчик (Зэ Долл Фэктэри С.Л./Испания, 60107-В, Ньюборн Бэйби Вайт Фимэйл виз дэйпэ) – 5 шт.	
					Муляж-тренажер д/катетериз.мочев.пузыря муж.	9000034
					Муляж-тренажер д/катетериз.мочев.пузыря жен.	9000033
					Тренажер для внутривенных инъекций Т5	2101360191 59
					УЗФО-27 Кукла акушерская	1200000000 01950
					УЗФО-8 Фантом руки для в/в и подк.	0000000000 063
					Фантом головы	0000000000 00034
					Фантом головы с пищеводом	0000000000 00036
					Видеодвойка	0000000013 80005
					Имитатор аускультации, 18*15*3см, 0,5кг	0210136021 259
					Имитатор звуков сердца и легких со	0210136021

						стетоскопом, 0,95*0,6*0,35м, 10кг	258
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01675
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01676
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01677
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01678
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01679
						Многофункциональная подушка для всех инъекций США	0006199902 93
						Многофункциональный детский манекен поддержания жизнеобеспечения	2101360212 70
						Новорожденный для обучения уходу за ребенком	1000600647

						Ноут бук Fujitsu-Siem ens AMILO K7610	0000110104 00001
						Проектор Panasonic PT-LB20NTE	0000000040 00297
						Реанимационный манекен новорожденного (США)	0000061999 0337
						Рука для в/в инъекций (США)	0000006199 90390
						Рука для в/в инъекций (США)	0000061999 0339
						Светоотражающий экран	0000000013 80006
						Симулятор жизненно важных функций (VitalSim) W19531 (10216130/070911/0026392, Китай)	1000600689
						Системный блок Celeron24/256Md/80Gd/CD/SVGA128Md/net/fdd/kd/mouseМонитор	0000006199 90373
						СЛР-торс"Сани"безэлектрон.контроля процедур(США)	619990294

						Тренажер для катеризации мочевого пузыря (женский)	2101360187 79
						Тренажер для катеризации мочевого пузыря (мужской)	2101360187 70
						Тренажер для катеризации мочевого пузыря (мужской)	2101360187 70
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03853
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03856
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03855
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03854
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03857
				Учебные помещения	Учебный класс №1 21,7 м ²	Доска маркерная 90*120	0000000000 00735
						Проектор ViewSonic PJL7201	0000110104 02824
						Шкаф для одежды 100-600-2300	2101060014

							34152
						Шкаф для одежды 100-600-2300	2101060014 34154
						Экран на треноге Classic Solution Gemini 180*180т	0000110104 02782
				Учебные помещения	Учебный класс № 2 10,5 м2	Стол письменный 2К-1,1 Вишня/черн.	0000000000 03858
						Стол письменный 2К-1,1 Вишня/черн.	0000000000 03860
						Стол письменный 2К-1,1 Вишня/черн.	0000000000 03859
						Стул с сиденьем из искусств.кож	1200000000 02914
						Строение легких В 35	1200000000 01951
						Принтер лазерный HP LaserJet 1020	4000116
						Системный блок Р в составе:Р4 2,8HDD80Gb/DDR512Mb/DVD- RW/MouseМониторLCD	2101040003 9

Сведения о кадровом обеспечении

Кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки и по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	педагогика		
Филина Н.Ю.	Штатный	Зав кафедрой, д.м.н.,	Пропедевтика детских болезней, психология	Саратовский государственный	Высшее образование, педиатрия, врач-		Педиатрия -2019, №48278	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им.	23 лет	

		доцент	развития ребенка, детская эндокринологи я, сестринское дело, эндокринологи я	медицински й университе т, 1996	педиатр			В.И. разумовско го Минздрава РФ 2018		
Дронова Е.Г.	Штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, психология развития ребенка, эндокринологи я, сестринское дело	Саратовски й государстве нный медицински й институт, 1984	Высшее образование, педиатрия, врач- педиатр		Педиатри я-2020 №53856	ФГБОУ ВО Саратовски й ГМУ им. В.И. разумовско го Минздрава РФ 2019	37 лет	
Болотова Н.В.	Штатный	Профессо р, д.м.н.	Пропедевтика детских болезней, психология	Саратовски й медицински й институт,	Высшее образование, педиатрия, врач-		Педиатри я-2018 №47535	ФГБОУ ВО Саратовски й ГМУ им.	48 лет	

			развития ребенка, эндокринологи я, сестринское дело	1971	педиатр			В.И. разумовско го Минздрава РФ 2018		
Аверьянов А.П.	Штатный	Профессо р, д.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринологи я, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	Саратовски й ордена Трудового Красного Знамени Государств енный медицински й институт, 1991	Высшее образование, педиатрия, врач- педиатр		Педиатри я-2017 №82345	ФГБОУ ВО Саратовски й ГМУ им. В.И. разумовско го Минздрава РФ 2017	25 лет	
Тимофеева С.В.	Штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней,	Саратовски й государстве	Высшее образование, педиатрия,		Педиатри я-2019 №48275	ФГБОУ ВО Саратовски	21 лет	

			детская эндокринологи я, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	нный медицински й университе т, 1998	врач- педиатр			й ГМУ им. В.И. разумовско го Минздрава РФ 2018		
Компаниец О.В.	Штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, психология развития ребенка, основы формирования здоровья детей, сестринское	Саратовски й государстве нный медицински й университе т, 2002	Высшее образование, педиатрия, врач- педиатр		Педиатри я-2020 №53578	ФГБОУ ВО Саратовски й ГМУ им. В.И. разумовско го Минздрава РФ 2018	11 лет	

			дело							
Поляков В.К.	Штатный	Профессор, д.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, психология развития ребенка, детская эндокринология, сестринское дело. Психология развития, возрастная психология	Саратовский орден Трудового Красного Знамени Государственный медицинский институт, 1989	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2018, №44912	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ 2018	33 года	
Райгородская Н.Ю.	Штатный	профессор, д.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринология, основы формирования	Саратовский государственный медицинский университет	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2019, №48271	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского	22 года	

			здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	т, 1999				Минздрава РФ 2018		
Тимофеева С.В.	Штатный	Доцент, к.м.н.	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринологи я, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	Саратовски й государстве нный медицински й университе т, 1998	Высшее образование, педиатрия, врач- педиатр		Педиатри я-2019, №48275	ФГБОУ ВО Саратовски й ГМУ им. В.И. разумовско го Минздрава РФ 2018	21 год	
Новикова	Штатный	Доцент,	Пропедевтика	Саратовски	Высшее			ФГБОУ	25 лет	

Е.П.		к.м.н., доцент	детских болезней, детская эндокринологи я, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	й ордена Трудового Красного Знамени Государств енный медицински й институт, 1989	образование, педиатрия, врач- педиатр			ВО Саратовски й ГМУ им. В.И. Разумовско го Минздрава РФ 2018		
Чередникова К.А.	Штатный	Ассистент , к.м.н.	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринологи я, основы формирования здоровья детей,	Саратовски й государстве нный медицински й университе т, 2015	Высшее образование, педиатрия, врач- педиатр		Педиатри я-2021, №361		1 год	

			сестринское дело, психология развития ребенка							
Алдашкин С.Ю.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринологи я, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	Саратовски й государстве нный медицински й университе т, 2018	Высшее образование, педиатрия, врач- педиатр		Педиатри я-2020 №01684	ФГБОУ ВО Саратовски й ГМУ им. В.И. разумовско го Минздрава РФ 2021	1 год	
Курдиян М.С.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болезней,	Саратовски й государстве	Высшее образование, педиатрия,		Педиатри я-2017 №532	ФГБОУ ВО Саратовски	1 год	

			детская эндокринологи я, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	нный медицински й университе т, 2017	врач- педиатр			й ГМУ им. В.И. разумовско го Минздрава РФ 2021		
Орешкина Е.М.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринологи я, основы формирования здоровья детей, сестринское дело,	Саратовски й государстве нный медицински й университе т, 201	Высшее образование, педиатрия, врач- педиатр		Педиатри я-2021 №02032			

			психология развития ребенка							
Матвеевко Е.С.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринологи я, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	Саратовски й государстве нный медицински й университе т, 2019	Высшее образование, педиатрия, врач- педиатр		Педиатри я-2021 №02031			